

دورة يونيو 2007  
مدة الإجازة: ساعتان  
المعامل: 3

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
والتكوين الأطر والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الغرب الشراردة بني احسن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة  
السلك الإعدادي  
مادة الرياضيات

التمرين الأول: (3ن)

$$(1) \text{ حل جبريا النظام: } \begin{cases} x + y = 2 \\ 2x - 3y = -1 \end{cases}$$

(2) طول مستطيل يساوي ضعف عرضه. إذا أضفنا إلى عرضه 3 وإلى طوله 2 نحصل على مربع. حدد إذن بعدي هذا المستطيل.

التمرين الثاني: (3ن)

تم إحصاء التغيبات في أحد الأقسام المكون من 40 تلميذا خلال الأسبوس الأول من هذه السنة الدراسية فكانت النتائج كالتالي:

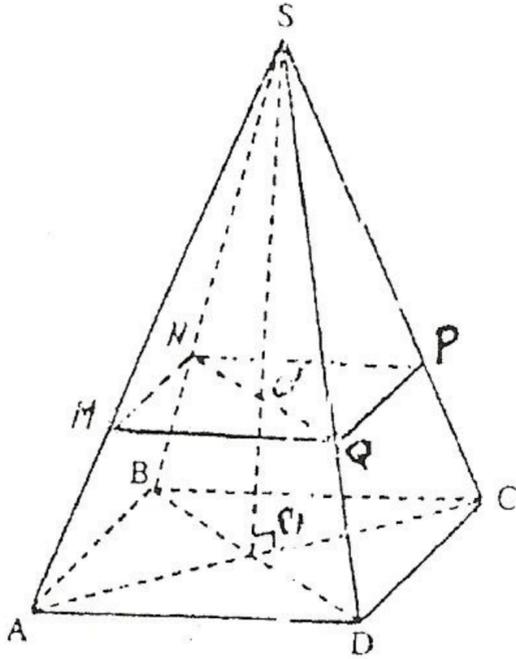
الميزة (عدد ساعات التغيب)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
الحصيصات (عدد التلاميذ)	3	3	3	1	8	5	5	5	1	2	4
الحصيص التراكم											

(1) انقل الجدول على دفترك ثم أتممه

(2) حدد كلا من المنوال و القيمة الوسطية و المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية

(3) أنشئ تمثيلا مبيانيا بالعصي لحصيصات هذه المتسلسلة الإحصائية.

التمرين الثالث: (3ن)



ليكن SABCD هرمًا منتظمًا قاعدته المربع ABCD وليكن

النقطة O هي مركز هذا المربع بحيث  $AB = 3$  و  $SO = 5$ .

نقطع هذا الهرم بمستوى موازي للمستوى (ABC) ونحصل

على المربع MNPQ بحيث  $\frac{SM}{SA} = \frac{2}{3}$  (انظر الشكل)

(1) احسب حجم الهرم SABCD

ثم استنتج حجم الهرم SMNPQ معطلا جوابك

(2) نعتبر النقطة O' مركز المربع MNPQ. بين أن  $O'M = \sqrt{2}$

التمرين الرابع: (7ن)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O; I; J) نعتبر النقط A(1;1) و B(-1;5) و C(3;2) وليكن F منتصف

القطعة [AB]

(1) أ - بين أن زوج إحداثيتي النقطة I هو (0;3)

ب - أنشئ في المعلم (O; I; J) النقط A و B و C و F

ج - احسب:  $AB^2$  و  $AC^2$  و  $BC^2$  واستنتج أن المثلث ABC قائم الزاوية

2) تعتبر النقطة  $F(2;4)$  والنقطة  $M(-2;7)$

ونتمكن الإزاحة التي تحول النقطة  $C$  إلى النقطة  $E$

أ - بين أن  $\vec{BM} = \vec{AF} = \vec{CE}$

ب استنتج أن صورة  $A$  بهذه الإزاحة هي  $F$  وأن صورة  $B$  هي  $M$ .

ج - ما هي صورة الزاوية  $\widehat{BAC}$  بهذه الإزاحة؟

د - استنتج طبيعة المثلث  $MFE$  ؟ علل جوابك

3) أ - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(FE)$  هي  $y = \frac{1}{2}x + 3$

ب - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(FM)$  هي  $y = -2x + 3$

ج - استنتج من جديد طبيعة المثلث  $MFE$

### التصريف الخامس: (4ن)

في المعلم المتعامد الممنظم  $(O; I; J)$ ، المستقيم  $(d_1)$  هو التمثيل المبياني للدالة الخلفية  $f$  والمستقيم  $(d_2)$  هو التمثيل المبياني

للدالة الألفية  $g$ . (انظر الشكل)

1) أتمم الجدولين التاليين بعد نقلهما على ورقة التحرير:

$x$	-1	1
$g(x)$		3
$x$	-1	1
$f(x)$		0

2) حدد  $f(x)$  بدلالة  $x$

3) بين أن  $g(x) = 2x + 3$

4) تقترح شركة للاتصالات الهاتفية صيغتين لتأدية واجب المكالمات:

الصيغة الأولى: دفع 3 دراهم عن كل دقيقة من المكالمات.

الصيغة الثانية: دفع 3 دراهم مسبقة ثم

دفع درهمين عن كل دقيقة مكالمات.

\* أراد أحمد الاتصال هاتفياً لمدة 2 دقائق،

أي الصيغتين أنسب له؟

\* أراد حمزة الاتصال هاتفياً لمدة 4 دقائق،

أي الصيغتين أنسب له؟

